

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

**Рассмотрено**

МО учителей начальных классов

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Руководитель МО

Л. В. Опанасенко Л. В. Опанасенко

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

О. А. Полежаева О. А. Полежаева

**Утверждено**

Приказом директора №256-  
ОД от 31.08.2022 г.



М. А. Есина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Знаменщикова Лариса Викторовна  
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское  
2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 класса МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»;
- положения о рабочих программах МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»;

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 кл. 33 ч., 2 кл. 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека

- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;  
*базовые исследовательские действия:*
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;  
*работа с информацией:*
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.  
*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*  
*общение:*
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;  
*совместная деятельность:*
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
  - выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	05.09.2022
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Традиции моей семьи.	Семейные истории	1		26.09
Октябрь					
5	Если б я был учителем.	Групповая работа		<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	03.10
6	Отечество - от слова «отец».	Творческая мастерская			10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					
9	Что такое народное единство?	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	07.11
10	Мы разные, мы вместе.	Викторина	1		14.11
11	Самое главное слово на земле.	Творческая мастерская	1		21.11
12	Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Волонтеры России. Если добрый ты - это хорошо.	Мультконцерт	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	05.12
14	День Конституции	Эвристическая беседа			12.12
15	День Героев Отечества.	Работа с галереей героев	1		19.12
16	Новый год. Семейные праздники и мечты.	Конкурс рисунков	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	09.01.2023
18	Прорыв блокады Ленинграда.	Работа с книжным текстом	1		16.01
19	Кибербезопасность.	Интерактивные карточки	1		23.01
20	Движение первых.	Викторина			30.01
Февраль					
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	06.02
22	Россия в мире.	Викторина	1		13.02
23	Традиционные семейные ценности.	Обсуждение фильма о войне	1		27.02
Март					

24	Год педагога и наставника.	Творческая работа: рисунок	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	06.03
25	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения.	Работа с книжным текстом	1		13.03
26	День воссоединения Крыма с Россией.	Виртуальная экскурсия	1		20.03
Апрель					
27	День земли.	Конкурс стихов		<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	03.04
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1		10.04
29	Заповедники России.	Виртуальная экскурсия	1		17.04
30	День труда. Герои мирной жизни.	Беседа с ветеранами труда	1		24.01
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами	1	<a href="http://razgovor.edsoo.ru">razgovor.edsoo.ru</a>	15.05
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1		22.05
33	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1		29.05



**Календарно-тематическое планирование по курсу «Разговоры о важном»**

№ п/п	Дата изучения	Тема занятия	Виды и формы контроля
1	05.09.2022	Инструктаж по ТБ. День знаний. Зачем я учусь?	Текущий, беседа
2	12.09	Где мы живем?	Текущий, беседа
3	19.09	Мечтаю летать	Текущий, беседа
4	24.09	Традиции моей семьи.	Текущий, беседа
5	03.10	Если б я был учителем.	Текущий, беседа
6	10.10	Отечество - от слова «отец».	Текущий, беседа
7	17.10	Я хочу увидеть музыку.	Текущий, беседа
8	24.10	Я и моя семья.	Текущий, беседа
9	07.11	Что такое народное единство?	Текущий, беседа
10	14.11	Мы разные, мы вместе.	Текущий, беседа
11	21.11	Самое главное слово на земле.	Текущий, беседа
12	28.11	Какие в нашей стране есть символы?	Текущий, беседа
13	05.12	Волонтеры России. Если добрый ты - это хорошо.	Текущий, беседа
14	12.12	День Конституции	Текущий, беседа
15	19.12	День Героев Отечества.	Текущий, беседа
16	26.12	Новый год. Семейные праздники и мечты.	Текущий, беседа
17	09.01	Светлый праздник Рождества	Текущий, беседа
18	16.01	Прорыв блокады Ленинграда.	Текущий, беседа
19	23.01	Кибербезопасность.	Текущий, беседа
20	30.01	Движение первых.	Текущий, беседа

21	06.02	Как становятся учеными?	Текущий, беседа
22	13.02	Россия в мире.	Текущий, беседа
23	27.02	Традиционные семейные ценности.	Текущий, беседа
24	06.03	Год педагога и наставника.	Текущий, беседа
25	13.03	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения.	Текущий, беседа
26	20.03	День воссоединения Крыма с Россией.	Текущий, беседа
27	03.04	День Земли.	Текущий, беседа
28	10.04	День космонавтики. Мы первые! О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	Текущий, беседа
29	17.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	Текущий, беседа
30	24.04	День труда. Герои мирной жизни.	Текущий, беседа
31	15.05	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Текущий, беседа
32	22.05	День детских общественных организаций.	Текущий, беседа
33	29.05	Мои увлечения.	Текущий, беседа